

<b>Allegato b) M.C. Carruba, A. Giacomantonio, F. Pilotti, L'e-portfolio e i processi di autodirezione</b>	
<b>autoconsapevolezza: la persona individua le proprie attitudini, interessi, valori e aspirazioni</b>	
<b>Come individuo il mio capolavoro?</b>	
<b>livello iniziale consapevolezza</b>	
<b>Pensa ad un prodotto*/azione/attività, che ti è piaciuto realizzare da solo o in gruppo</b>	
_Ti sei divertito nel farlo	
_Ti sei sentito bene nel farlo	
_Ti ha fatto raggiungere un obiettivo, o una parte di esso, che qualcuno ti ha aiutato a individuare	
_Ti ha permesso di compiere un passo per te importante	
_Ti ha permesso di comunicare meglio con gli altri le tue emozioni/esigenze/necessità	
_Ti ha permesso di fare una cosa da solo (in autonomia)	
<b>livello medio consapevolezza</b>	
<b>Pensa ad un prodotto che hai realizzato, solo o in gruppo, del quale sei rimasto particolarmente soddisfatto</b>	
Individua il prodotto che ti è riuscito bene al di là delle tue aspettative	
Individua il prodotto che ti ha dato modo di raccontare chi sei	
Individua un prodotto che ti ha sorpreso realizzare in un'area di lavoro in cui pensavi di non riuscire	
Individua un prodotto che hai realizzato e ti ha fatto sentire consapevole e/o partecipe di qualcosa	
Individua un prodotto che hai realizzato e di cui ti fa piacere parlare agli altri	

Individua un prodotto che hai realizzato e che ti ha fatto sentire orgoglioso	
Individua un prodotto che hai realizzato che più ti rappresenta	
<b>livello alto di consapevolezza</b>	
<b>Pensa ad un prodotto, solo o in gruppo, che ti è piaciuto realizzare, dove hai imparato qualcosa di nuovo</b>	
_Ho imparato a comunicare meglio con gli altri	— competenza alfabetica funzionale, — competenza multilinguistica
_Ho imparato un nuovo modo di comunicare	
_Ho imparato a distinguere le informazioni (in forma sia orale sia scritta, anche attraverso materiali visivi, sonori, digitali) che mi vengono proposte valutando quella più utile per il mio obiettivo (comprendere, creare, interpretare...)	
_Ho imparato a distinguere le informazioni che mi vengono proposte valutando quella vera rispetto ad una non corretta	
_Ho imparato a scrivere o a parlare con più destinatari diversi	
_Ho imparato a scrivere o a parlare con più destinatari diversi, anche in un'altra lingua	
_Ho risolto un problema che sembrava difficile	— competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
_Ho portato a termine una indagine scientifica e ho comunicato le conclusioni e il mio ragionamento	
_Sono riuscito, partendo dalle mie ipotesi, a verificarne la validità attraverso una indagine e metodologie scientifiche	
_Ho imparato a capire quanto una mia azione ha impatto su ciò che mi circonda	

_Ho imparato a usare i contenuti su internet distinguendo le notizie false da quelle vere, riflettendo prima di condividere rispettando anche la proprietà intellettuale	<b>— competenza digitale</b>
_Ho imparato a usare le tecnologie come strumento per comunicare, anche in sicurezza	
_Ho imparato qualcosa sul mondo che mi circonda	<b>— competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>
_Ho imparato ad organizzare meglio il mio tempo per raggiungere quello che volevo	
_Ho capito che anche da solo posso cercare e imparare nuove cose	
_Ho imparato a lavorare in un gruppo	<b>— competenza in materia di cittadinanza,</b>
_Sono riuscito a parlare davanti al gruppo con cui lavoravo	
_Sono riuscito a gestire un litigio all'interno del gruppo	
_Ho realizzato un prodotto a partire da una mia idea	<b>— competenza imprenditoriale,</b>
_Ho capito quanto sia importante la storia per comprendere ciò che siamo oggi	<b>— competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</b>
_Ho realizzato in ambito artistico o sportivo un risultato su cui ho lavorato molto	