

UFFICIO NAZIONALE PER L'EDUCAZIONE, LA SCUOLA E L'UNIVERSITÀ
DELLA CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA

SCUOLA

La scuola al tempo del Covid

La proposta di Giuseppe Bertagna, "tra spazio di esperienza ed orizzonte d'attesa"

24 Novembre 2020

Giuseppe Bertagna
LA SCUOLA AL TEMPO DEL COVID
Tra spazio di esperienza
ed orizzonte d'attesa



Giuseppe Bertagna

La scuola al tempo del Covid. Tra spazio di esperienza ed orizzonte d'attesa

Studium Edizioni, 2020

Pagine 304

€ 18,00

Mai capitata una catastrofe come quella del Covid19. Mai capitata tuttavia nemmeno l'inettitudine conclamata di una pretesa classe dirigente ad affrontarla. Questo almeno per la scuola. Il testo, quasi un diario critico, argomenta questi severi giudizi, mostrando come non siano affatto ingenerosi, ma, purtroppo, referenziali. Se solo ci si allontanasse dalla faziosità politica e si superasse la "sindrome dell'elefante in casa", tutti dovrebbero infatti riconoscere che se, davvero, non a parole d'ordine declamate stentoree per qualche voto in più, la scuola fosse ritenuta «un asset decisivo per il futuro del paese» meriterebbe di essere trattata in modo molto diverso da come si è fatto.

Tutto per resistenza, poco o nulla per resilienza, niente, ed è questo il



dea, l'autore si aggrappa ai debiti del Recovery fund come ultima campanella per progettare interventi che possano segnare un'inversione di tendenza nella crisi strutturale della scuola italiana che la pratica sociale e politica all'abbandono autoreferenziale ha moltiplicato negli ultimi decenni.

Giuseppe Bertagna è ordinario di pedagogia all'università di Bergamo, dove insegna anche Pedagogia della scuola, nel corso di Scienze della formazione primaria che presiede. È inoltre direttore della rivista "Nuova secondaria".

TEMA DI CHIESACATTOLICA.IT

SCUOLA E UNIVERSITÀ

TEMI

SCUOLA

CONDIVIDI



Invia



Stampa



Facebook



Twitter



Google+

