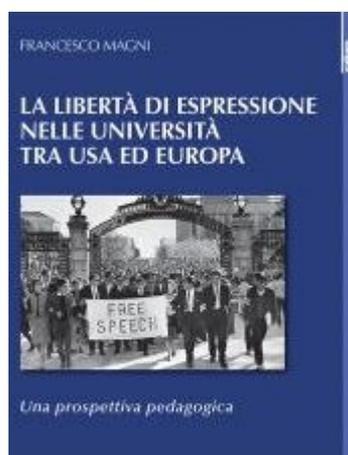


UNIVERSITÀ

# La libertà di espressione nelle Università

## Una prospettiva pedagogica tra Stati Uniti ed Europa

3 Marzo 2022



Francesco Magni

La libertà di espressione nelle Università tra USA ed Europa. Una prospettiva pedagogica

Edizioni Studium, 2022

Pagine 176

€ 17,50

Nel 1964 un giovane studente americano, Mario Savio, diventa uno dei leader del Free Speech Movement all'Università di Berkeley in California. Chiede per sé e per i propri colleghi studenti universitari il diritto alla libertà di espressione e di parola, aprendo la strada per altre battaglie in favore dei diritti civili.

Poco più di 50 anni dopo, un'altra generazione di giovani studenti universitari americani chiedono invece qualcosa all'apparenza di opposto, con un nuovo lessico per definire queste richieste: safe spaces e comfort zones dove sentirsi al sicuro da discorsi troppo urtanti, speech codes per regolamentare lezioni e dibattiti in università e trigger warning per essere avvisati da parte dei docenti qualora intendano affrontare argomenti controversi o che in qualche misura potrebbero generare in loro una situazione emotivamente complessa. Una tendenza che si sta espandendo velocemente anche in Europa.

Ma che cosa accade all'università se, proprio in questo luogo preposto alla formazione dei giovani e alla ricerca, vengono limitati gli spazi di



CHIESA CATTOLICA ITALIANA

dibattito accademico le questioni più controverse? Perché è importante, invece, dal punto di vista pedagogico, difendere e rilanciare la libertà di espressione non solo nelle università, ma in ogni sede dove è possibile?

Francesco Magni è ricercatore di Pedagogia Generale e Sociale (tipo B) presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo. Coordina la redazione del mensile Nuova Secondaria. Per Edizioni Studium ha pubblicato La sfida del "caso" Inghilterra. Formazione iniziale e reclutamento dei docenti (2018) e Formazione iniziale e reclutamento degli insegnanti in Italia. Percorso storico e prospettive pedagogiche (2019).

TEMA DI CHIESACATTOLICA.IT

SCUOLA E UNIVERSITÀ

TEMI

UNIVERSITÀ

CONDIVIDI



Invia



Stampa



Facebook



Twitter



Google+



CHIESA CATTOLICA ITALIANA