

INDICE

Prefazione	9
I. Ermeneutica pedagogica del potere	15
1. Il potere su per il potere di, p. 16. - 2. Autorità e libertà alleate, p. 23.	
II. Il potere per l'educazione	32
1. Potere etico, p. 36. - 2. Autorità autorevole, p. 48. - 3. Obbedienza convinta, disobbedienza critica, p. 60. - 4. Contro l'autoritarismo e il permissivismo, p. 69. - 5. L'autorità del valore, p. 76. - 6. Dialogo e testimonianza, strumenti emancipativi, p. 84. - 7. Liberarsi dal potere sopra e dal potere contro, p. 91.	
III. Genitori autorevoli	104
1. Lasciar essere orientando, p. 106. - 2. Disciplinare autonomizzando, p. 113. - 3. Accompagnare guidando, p. 124. - 4. Condurre empatizzando, p. 131.	
IV. Insegnanti autorevoli	141
1. Eros in aula, p. 142. - 2. Star bene per apprendere, p. 150. - 3. Disciplina e discipline, p. 160. - 4. Insegnare con il cuore, p. 170.	
V. Leader autorevoli	181
1. La persona al centro dell'organizzazione, p. 184. - 2. Talent developer, p. 190. - 3. Empowering leadership, p. 200. - 4. Caring leadership, p. 212. - 5. Potere emotivo, p. 221.	
Bibliografia	235
Indice dei nomi	247