

plesso e allo stesso tempo indissolubile nasce *Europa in discussione*, primo vol. della collana «Sul confine» curate dal centro Espaces Giorgio La Pira. Nel testo si alternano diversi contributi necessari per vivere con consapevolezza le realtà internazionali. Attraverso storia e politica, diritti e doveri dei cittadini si svolge il percorso che ha portato alla creazione dell'Unione Europea come la conosciamo oggi, per trasformare gli aspetti critici in opportunità di crescita.

**MAGATTI M., Prepotenza, impotenza, deponenza. È possibile un'altra narrazione del nostro futuro?** Marcianum Press, Venezia 2015, pp. 56, € 7,00.

«L'epopea della libertà», che oggi ci raccontiamo, ci ha condotti in un «sistema tecnico planetario» in cui non c'è più una Bastiglia da conquistare, e ci mette di fronte a una realtà in cui l'individuo che ha scoperto la potenza di questo sistema diventa narcisisticamente prepotente. Questa dimensione, per l'a., significa la rimozione della propria impotenza. Nel tempo del miraggio dell'onnipotenza tecnica, la «deponenza» è la chiave per superare questa falsa posizione in cui la consapevolezza della nostra fragilità si coniuga con la consapevolezza della nostra potenza limitata.

**OSSERVATORIO INTERNAZIONALE SULLA DOTTRINA SOCIALE, Quinto Rapporto sulla dottrina sociale della Chiesa nel mondo. La crisi giuridica ovvero l'ingiustizia legale. A cura di G. Crepaldi e S. Fontana, Cantagalli, Siena 2013, pp. 220, € 14,00.**

È un tema fondamentale per il vivere civile, quello della legalità. E alla giustizia è dedicato il vol. dell'Osservatorio internazionale sulla dottrina sociale della Chiesa. Attraverso un linguaggio tecnico e preciso vengono affrontati i principali temi etici e programmatici della giurisprudenza internazionale, identificando i diversi problemi e i buchi legislativi che la dottrina sociale ecclesiastica si trova ad affrontare nei diversi continenti. Tra tradizione legislativa e diritto canonico, alla ricerca di soluzioni condivise per un futuro di maggiore equità giuridica e uguaglianza sociale.

**SEVERINO E., Piazza della Loggia. Una strage politica, Morcelliana, Brescia 2015, pp. 35, € 6,00.**

In questo breve scritto il filosofo Emanuele Severino legge, a partire dalla strage di Piazza della Loggia di Brescia, il terrorismo che si è manifestato in Italia durante il periodo della Guerra fredda. Questo fenomeno si spiega nel quadro dell'avanzata del PCI, interprete delle masse lavoratrici. USA e URSS, il «Duumvirato» fondato sull'apparato tecno-scientifico, miravano alla stabilità del loro potere nel mondo utilizzando anche un «terrorismo dosato». Il fascismo terrorista divenne così lo strumento più idoneo per inibire le forze riformatrici raccolte attorno alla sinistra. L'a. contesta gli interpreti che hanno considerato questi gruppi stragisti come «squallide minoranze», perché non hanno colto il senso del loro ruolo che ha pregiudicato lo sviluppo stesso della democrazia nel nostro paese.

## Pedagogia, Psicologia

**AA. VV., Pedagogia generale. Per l'insegnamento nel corso di laurea in Scienze dell'educazione, La scuola, Brescia 2014, pp. 300, € 19,50.**

**AA. VV., Pedagogia generale. Per l'insegnamento nel corso di laurea in Scienze della formazione primaria, La scuola, Brescia 2014, pp. 320, € 16,50.**

**AMENTA G., Dal disagio alla rinascita del sé, La scuola, Brescia 2014, pp. 150, € 13,00.**

**ROSSI B., Pedagogia dell'arte del vivere. Intelligenze per una vita felice, La scuola, Brescia 2015, pp. 307, € 19,50.**

È state 2015, tempo di bilanci sull'anno scolastico appena terminato. Con la ripresa di un serrato dibattito sulla Buona Scuola renziana, sembra necessario riproporre la riflessione e la critica sui modelli e i metodi di insegnamento in uso negli istituti scolastici italiani e sui loro risultati in termini di integrazione, scolarizzazione media e abbandono. I voll. della collana Pedagogia dell'editrice La scuola si dimostrano un valido riferimento per riflessioni contemporanee e consapevoli sui temi educati-

vi, sia dal punto di vista teorico sia fornendo spunti per attività pratiche di confronto fra i diversi attori del dibattito. I primi due testi sono manuali di pedagogia generale, pensati per futuri insegnanti della scuola primaria, ma offrono in realtà le basi per operare nel contesto educativo in senso più ampio. Entrambi sono organizzati secondo un percorso lineare, dal contesto storico alle riflessioni personali sulla trasmissione delle competenze e presentano, in conclusione, una serie di percorsi tematici per esercitarsi e affinare le proprie conoscenze. Attraversando i secoli e i cambiamenti della storia, i voll. ripercorrono le tappe della pedagogia come scienza e filosofia interrogandosi sui principali problemi legati alla trasmissione dello scibile e su scenari di difficile risoluzione, come quelli dell'integrazione di soggetti con diverse basi culturali e intellettive in contatto forzato tra i banchi delle scuole italiane. Al centro l'importanza delle relazioni; in primo luogo quelle interpersonali, tra educatori, tra allievi e quelle derivanti dall'incontro delle due categorie. In seconda istanza la relazione del singolo con se stesso, le sue necessità e il suo percorso di crescita. Gli ultimi due voll. sono incentrati su quello che G. Amenta definisce «la ricerca dell'opportunità del sé e dei limiti alla propria realizzazione». Mescolando nozioni tecniche e percorsi tematici, gli aa. si interrogano sulla cosiddetta arte del vivere, un insieme di conoscenze e sensazioni da gestire con consapevolezza per insegnare agli educatori di domani a trasmettere le competenze utili alla creazione di individui consapevoli dei loro limiti e delle possibilità che la vita offre loro e in grado di calarsi con sicurezza nelle incertezze del vivere quotidiano. Insomma quattro voll. chiari e programmatici utili per la formazione di educatori che vogliano farsi portatori di conoscenze e che diventino riferimenti per gli adulti del futuro.

**ALVES R., Pedagogia del desiderio. Bellezza ed eresia nell'esperienza educativa, EDB, Bologna 2015, pp. 158, € 15,00.**

La riflessione pedagogica e teologica di Rubem Alves, proposta nel vol. attraverso una selezione di racconti, rivela al tempo stesso un carattere eretico ed erotico. Prima ancora dei comportamenti, osserva l'intellettuale brasiliano, bisogna cambiare gli sguardi e le visioni, ma anche superare una concezione della soggettività centrata sul «cogito» ripensando il soggetto a partire dal corpo. Per questo è necessario che l'apprendimento sia un'estensione progressiva della nostra dimensione corporea, in grado di crescere provando il piacere della contemplazione della natura, il fascino dei cieli stellati, la sensibilità tattile verso le cose, la gradevolezza della conversazione, delle storie e delle fantasie, ma anche del cibo, della musica, del riso, del far niente.

**GATTI A., Attenti ai bambini! 100 consigli per mamma e papà, Effatà, Cantalupa (TO) 2015, pp. 201, € 13,00.**

I compiti cui sono chiamati oggi i genitori, stretti fra impegni lavorativi e familiari, sono sempre più ardui e può essere difficoltoso trovare il tempo per documentarsi. In questo libro l'a., psicologa e insegnante, offre 100 brevi consigli per affrontare le sfide educative, 100 piccole pillole da assumere, se si vuole, una per giorno. Ogni consiglio è numerato, provvisto di un titolo, enunciato in un breve paragrafo e poi affrontato sinteticamente con qualche indicazione o una situazione che lo esemplifica. I temi affrontati vertono su: ruoli famigliari, atteggiamenti utili in campo educativo, difficoltà a scuola, impiego del tempo libero.

**TAGLIAFERRO G., L'età delle grandi migrazioni. L'adolescenza e le sue dinamiche, EDB, Bologna 2015, pp. 116, € 12,50.**

È l'età dei segreti, dell'inquietudine e della tendenza a isolarsi, ma anche dell'euforia che fa sentire nuovi e coraggiosi. Il periodo delle «grandi migrazioni» chiamato adolescenza, ultima fase dell'età evolutiva tra la fanciullezza e l'età adulta, complessa da comprendere perché è stagione di tempesta e di cambiamento, di crescita e di maturazione. Il vol. fa luce sulle dinamiche psicologiche che portano preadolescenti e adolescenti a strutturare identità autonome e originali, e si sofferma sulle amicizie con il gruppo dei coetanei, luogo di transizione tra la comunità infantile e quella degli adulti capace di assolvere le funzioni di contenimento emotivo, confronto e ribalta per il debutto sociale. L'analisi approfondisce inoltre i rapporti personali di amicizia e affronta le tematiche relative alle relazioni tra ragazze e tra ragazzi, evidenziando similitudini e differenze di genere.