

**Brevi**

DI GIULIO REZZOLA

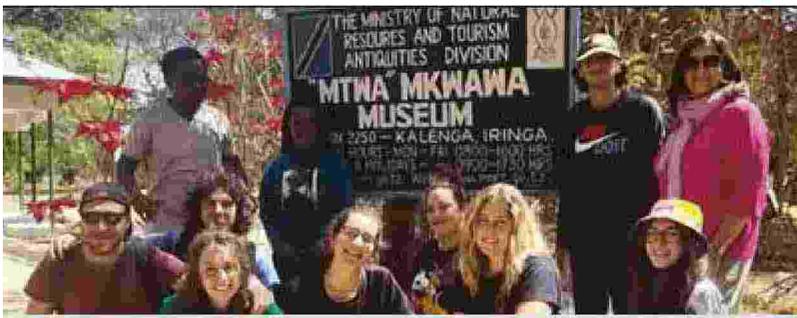
## Una pubblicazione

### Studi: le comunità educative tra apprendimento e solidarietà

Il volume "Comunità educative tra apprendimento e solidarietà Cooperazione Internazionale, Service Learning e PCTO" (Studium, Roma 2023, pp. 96), a cura del prof. Domenico Simeone, è promosso dalla Fondazione Giuseppe Tovini Cooperazione e Volontariato Internazionale - ETS, e rende conto di diverse esperienze di cooperazione internazionale condotte da giovani (studenti delle scuole superiori, universitari, volontari) attraverso i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), le Summer School e il Servizio Civile Universale. La pubblicazione è significativamente sostenuta da varie realtà che si occupano di formazione al volontariato o di educazione: Fondazione Museke, Fondazione Sipek, Fondazione Vittorino Chizzolini di Bergamo, Fondazione ASM e Fondazione Togni Cantoni Marca, con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia. Come opportunamente osserva nella premessa Michele Bonetti, presidente della Fondazione To-

vini: "È un'acquisizione preziosa e un valore aggiunto che nel volontariato e nella cooperazione internazionale gli Enti procedano in sinergia, onde massimizzare gli sforzi, ottimizzare i risultati, evitare le dispersioni, ma soprattutto dare un segnale di unità e di sintonia di indirizzo e azione". Le pagine danno voce sia ai referenti degli Enti promotori dei percorsi di cooperazione sia ai giovani che li hanno vissuti in prima persona. Interessanti i resoconti - frutto di focus group curati da Antonio Molinari - di coloro che hanno partecipato ai PCTO, alle Summer School o al Servizio Civile Universale. In essi i giovani hanno "dato forma" all'esperienza vissuta. Dalle loro testimonianze, osserva Simeone, "è emerso come l'acquisizione di nuove competenze non sia un'impresa individuale e al servizio esclusivo dello sviluppo del singolo, ma frutto di una esperienza condivisa e al servizio della comunità. Coltivare le proprie attitudini, apprendendo attraverso la pratica progettuale e il servizio alla comu-

nità, offre agli studenti un significato nuovo, una motivazione più profonda per avvicinarsi alla cooperazione internazionale attraverso le attività formative della Fondazione Giuseppe Tovini - ETS. I giovani sviluppano una disposizione ad "incontrare" l'altro e a mettere in comune quanto si apprende, utilizzando le competenze che si vanno acquisendo in ambito scolastico e accademico per rispondere a bisogni collettivi". Simeone e Molinari osservano che PCTO, Summer School e Servizio Civile, possono essere considerati dispositivi "agenti di cambiamento", capaci di rispondere alle attuali sfide educative attivando saldi ancoraggi a dimensioni valoriali universali nell'ottica del "Service Learning". Infatti, "esperienze di PCTO, Stage e Servizio Civile si traducono in progettualità educative volte a favorire Human Grids (reti di persone) il cui senso profondo è da individuare nella promessa insista in ciascuno e nella capacità di relazionarsi con l'altro nel segno della solidarietà, dell'appartenenza a un luogo".



Ritaglio stampa ad uso esclusivo del destinatario, non riproducibile.

007035