

In libreria



Da Marcianum Press

La religione nella Scuola Pubblica in Europa

*Normativa e metodi dell'insegnamento della Religione
nei 28 Paesi dell'Unione Europea ed altro ancora*

L'insegnamento della religione nella scuola pubblica in Europa

Per le edizioni di Marcianum Press, Massimo Catterin, autorevole esperto di Diritto Canonico e attualmente componente la Rappresentanza Pontificia in Bangladesh, ha pubblicato un eccellente saggio quanto originale sull'insegnamento della Religione nella scuola pubblica in Europa.

La prima considerazione di chi si appresta a vagliarne e a commentarne il contenuto è sicuramente di soddisfazione e di singolare stimolo: finalmente nel leggere questo non breve libro ci si distrae perfettamente in quel mai abbastanza chiarito sistema che regge l'insegnamento della religione nelle scuole europee. Ciò per fare giustizia, una volta tanto, a quanto di approssimazione, di pressapochismo e di imprecisione che, da sempre nei media italiani, regna in termini di informazione sui reali criteri e modalità utilizzati nelle scuole europee nell'apprendimento di tematiche ecclesiali.

Un documento – quello di Catterin – quanto mai appropriato giacché in presenza di un profondo processo di secolarizzazione, intervenuto in special modo nel nostro continente, l'insegnamento della religione, ispirato alla scienza teologica della Chiesa, è cambiato di molto se non addirittura stravolto e alle prese con criteri didattici gestiti in maniera diversa a seconda, ovviamente, di un sempre più affermata prerogativa non solo di natura etnica religiosa quanto spesso di carattere ideologico.

Il contesto in cui opera l'autore è vasto e per dare completezza al saggio inserisce gli indirizzi che, dal punto di vista legislativo e regolamentare, i vari organismi europei (UE, Consiglio d'Europa, l'Osce) hanno adottato in fatto di politiche educative e il ruolo che in varie fasi di consultazione la Santa Sede ha svolto. Come anche il succedersi, sempre in tema di educazione religiosa, di proposte e indicazioni che il Vaticano, ancora, ha avanzato nella sua qualità di soggetto di diritto internazionale, in un quadro di relazioni globali e, non ultimo, il lavoro svolto dalle Conferenze Episcopali nella predisposizione delle leggi relative all'insegnamento religioso cattolico nei rispettivi Stati.

Per dimostrare inoltre quale sia stata la mole dell'impegno dei Vescovi cattolici europei per ricercare anche in collegamento con le strutture sinodali delle Chiese di rito orientale e con centri di studio qualificati e di Università, Catterin dà lo stato di un annoso lavoro di monitoraggio e di aggiornamento, effettuato dalle Conferenze Episcopali Europee, sui sistemi educativi nelle scuole del nostro continente per la definizione di un cammino comune proprio sui temi inerenti la materia scolasticamente indicata come "religione".

Il tutto non solo per un interesse statistico o di orientamento quanto anche per legittimare meglio "la sfida alla contrapposizione tra la laicità e il diritto alla libertà religiosa, motivo questo di disgregazione della società, facendo così perdere il riferimento alle radici comuni necessarie per costruire l'uomo europeo (cfr. pag. 332)".

Tre sono le categorie che sul tema l'autore appronta e nelle quali, con meticolosa precisione incasella tutti i paesi d'Europa.

L'insegnamento a base teologica inteso come riferimento alla "Scienza delle fedi credute" con metodi propriamente confessionali gestiti dalle Chiese, quello a base mista di Teologia e scienza delle religioni che distingue chi porta a imparare da credenti partendo da una propria tradizione di fede e chi invece porta a conoscere semplicemente le tradizioni religiose, ispiratrici di grandi culture e, infine, l'insegnamento su base di scienze religiose non teologiche imperniate sulle attendibilità scientifiche delle religioni stesse.

Massimo Catterin dunque vanta con questa sua ultima opera un vero e proprio "Digesto" del magistero scolastico religioso in Europa oltre che da leggere, da tenere sempre sott'occhio, in particolare dagli operatori mediatici, per non incorrere sulla cosiddetta "ora di religione" in qualche inesattezza di troppo.

Il libro è edito dalla "Marcianum Press", parte del polo pedagogico-accademico della Fondazione Studium Generale Marcianum; Fondazione voluta e Fondata da Angelo Scola, Cardinale, tesa al dibattito scientifico e culturale con al centro l'uomo nella sua totalità.

Gabriele Cappato

Massimo Catterin - L'insegnamento della religione nella scuola pubblica in Europa. (Ed. Marcianum Press - Pagg. 611 - € 39,00)

