RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

ANNO LXI GENNAIO-APRILE 2023

2023

LA PACE OLTRE LE PAURE

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE «AUXILIUM»

COMITATO DI DIREZIONE

Piera Ruffinatto Marcella Farina Maria Antonia Chinello Martha Séïde Rosangela Siboldi Maria Teresa Spiga Maria Spólnik

◆ COMITATO SCIENTIFICO

Joaquim Azevedo (Portugal) Giorgio Chiosso (Italia) Carlo M. Fedeli (Italia) Jennifer Nedelsky (Canada) Marian Nowak (Poland) Juan Carlos Torre (España) Britt-Mari Barth (France) Michele Pellerey (Italia) Mária Potočárová (Slovakia)

COMITATO DI REDAZIONE

Eliane Anschau Petri Maria Antonia Chinello Hiang-Chu Ausilia Chang Sylwia Cieżkowska Pina Del Core Marcella Farina Albertine Ilunga Nkulu Marie-Judith Jean-Baptiste Rachele Lanfranchi Grazia Loparco Magna Mayela Martínez Jiménez Elena Massimi Antonella Meneghetti Lucy Muthoni Nderi Enrica Ottone Anna Peron Linda Pocher Piera Ruffinatto Martha Séïde Rosangela Siboldi Alessandra Smerilli Maria Teresa Spiga Maria Spólnik

♦ DIRETTORE RESPONSABILE

Maria Antonia Chinello

Milena Stevani

COORDINATORE SCIENTIFICO Maria Spólnik

SEGRETARIA DI REDAZIONE Rachele Lanfranchi

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PUBBLICAZIONE QUADRIMESTRALE EDITA DALLA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE «AUXILIUM» DI ROMA

DIREZIONE



Via Cremolino, 141 00166 Roma



Tel. 06.61564226 Fax 06.615720248



E-mail rivista@pfse-auxilium.org segretaria.rse@pfse-auxilium.org



Sito internet https://rivista.pfse-auxilium.org/

Informativa GDPR 2016/679

I dati personali non saranno oggetto di comunicazioni o diffusione a terzi. Per essi Lei potrà richiedere, in qualsiasi momento, accesso, modifiche, aggiornamenti, integrazioni o cancellazione, rivolgendosi al responsabile dei dati presso l'amministrazione della rivista.



Aut. Tribunale di Roma 31.01.1979 n. 17526

ISSN 0393-3849



Progetto grafico, impaginazione e stampa Mastergrafica Srl Via P. Taccone, 12/16 - Teramo info@mastergrafica.it

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE



ANNO LXI - GENNAIO-APRILE 2023

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
«AUXILIUM»



SOMMARIO

DOSSIER

Peace beyond fears	
Marcella Farina	6
Un mondo ridisegnato. Tra geopolitica e biopolitica A world redesigned. Between geopolitics and biopolitics Pasquale Ferrara	14
Persone di età minore, guerra e diritti negati. Il diritto alla speranza Children, war and denied rights. The right to hope Maria Giovanna Ruo	27
Il fattore delle emozioni collettive e di gruppo nei conflitti intrattabili e nei processi di costruzione della pace Collective and group-based emotions as a pivotal factor in intractable conflicts and peacebuilding processes Lucy Muthoni Nderi	45
L'altro è mio fratello The other is my brother Giulia Paola Di Nicola	71
Per una pace sostenibile. Educare secondo un approccio sistemico For a sustainable peace. Educate according to a systemic approach Martha Séïde	86

La pace possibile Possible peace Laura Silvia Battaglia ORIENTAMENTI BIBLIOGRAFICI Recensioni Libri ricevuti Norme per i collaboratori della Rivista 106 106



ORIENTAMENTI BIBLIOGRAFICI

petenza e maestria. Il terzo capitolo, il più interessante e il meglio riuscito, propone un'analisi attenta del modo in cui Gesù interpreta la propria maschilità nelle sue relazioni fondamentali: con i familiari; con i discepoli donne e uomini e con Dio suo Padre. Ne emerge una maschilità caratterizzata in modo particolare dalla rinuncia alla sopraffazione e alla violenza, capace di integrare la dimensione affettiva ritenuta tradizionalmente più propria della metà femminile dell'umanità, particolarmente attenta alla sofferenza delle donne e determinata a promuovere la loro pari dignità. Il quarto capitolo si impegna ad elaborare le ricadute nella vita pratica degli uomini e delle donne di quanto rilevato nel capitolo precedente: prima a livello della vita intra familiare, poi al livello della comunità ecclesiale, toccando anche temi sensibili del dibattito attuale come il rapporto tra laici e pastori; la ministerialità e la sinodalità.

Le tesi sostenute dall'A. sono puntualmente argomentate e corredate da un'ampia bibliografia, che convince il lettore, mentre lo stimola ad approfondire le tematiche proposte e ad elaborare un proprio personale punto di vista, nonché a dare il proprio contributo per la realizzazione di una comunità ecclesiale sempre più capace di integrare e valorizzare le differenze in vista di una comunione più profonda e di una evangelizzazione più efficace.

■ Linda Pocher

Nicola Reali

IDEE PER UN'ANTROPOLOGIA TEOLOGICO-PASTORALE

= Il Calamo Teologia XXIV, Venezia, Marcianum Press 2021, p. 153, € 16,00. on la pubblicazione di questo volume, il filosofo e teologo Nicola Reali, docente al Pontificio Istituto *Redemptor Hominis* della Pontificia Università Lateranense, offre un contributo molto significativo alla riflessione sull'antropologia dal punto di vista teologico-pastorale. L'A. inizia con la giustificazione del titolo precisando il suo scopo di volere avanzare nuove idee sull'antropologia teologi-

ca in relazione con la teologia-pastorale. Così egli guida il lettore ad entrare nella riflessione invitandolo a tenere insieme un intreccio di prospettive: storica, filosofica, teologica e biblica per meglio fondare la teologia pastorale nel tentativo di riflettere scientificamente sulla prassi della Chiesa.

Dopo l'introduzione, il testo consta di tre capitoli coerentemente sviluppati. Nel primo capitolo (17-25), Reali definisce alcuni dei principali problemi che emergono dalla riflessione sull'agire ecclesiale. In particolare, segnala la necessità di ripensare la persona nell'azione pastorale oggi, quindi l'urgenza di delineare una antropologia adeguata alla visione cristiana cattolica che permetta di affrontare criticamente i modelli antropologici presenti sul mercato delle religioni. È un richiamo a riqualificare la presenza della Chiesa nel mondo superando il pericolo della mondanizzazione a favore della verità sull'uomo in chiave cristocentrica.

A partire dai problemi emersi nel primo capitolo, il professor Reali presenta alcuni criteri di legittimità di un'antropologia teologico-pastorale, argomento del secondo capitolo del volume (57-112). Tali criteri derivano fondamentalmente dal principio teologico, che determina la peculiarità dell'azione ecclesiale. In altri termini, «si può porre l'accento su che cosa è caratteristico dell'azione ecclesiale, sul come deve realizzarsi, sul dove e/o può realizzarsi» (p. 57). Una volta compresi teologicamente l'azione ecclesiale e l'agire umano, l'A. rileva da una parte, in modo separato, le risonanze teologiche della creazione dell'uomo e dell'incarnazione del Verbo e, dall'altra, le risonanze teologiche in modo unitario dell'incarnazione e dell'antropologia. In sintesi, le risonanze del principio teologico lasciano cogliere che «la figura dell'uomo implicato nell'azione della Chiesa fa direttamente riferimento al credente: a colui che, nella fede, riconosce nell'opera di Dio la possibilità di una nuova vita» (p. 113).

Il terzo ed ultimo capitolo (113-150) intitolato L'uomo nuovo in azione prende in considerazione la prospettiva della vita nuova nella quale si dispiega l'esistenza della persona. Si tratta dell'incontro con un Dio che si fa prossimo dell'uomo rispettando la sua libertà. Quando il credente si lascia raggiungere da Dio, diventa partecipe di una nuova creazione, pertanto assume in Cristo, uomo nuovo, la propria identità nella consapevolezza di essere "il fratello per cui Cristo è morto" (1Cor 8,11). Di conseguenza, si riscopre il valore della fraternità vissuta nella carità condivisa, che garantisce la novità che l'azione di Dio in Cristo ha realizzato per l'umanità.

Il libro è un valido tentativo di ripensare l'antropologia teologica in chiave operativa. Quindi è un invito a leggerlo con attenzione e a lasciarsi provocare dalle preziose suggestioni, nella disponibilità a percorrere i nuovi sentieri di riflessione e di azioni aperti a tutti.

■ Martha Séide

Monfrinotti Matteo a cura di

IL MASCHILE
E IL FEMMINILE
NEI SACRI TESTI
E NELLE TRADIZIONI
DELL'EBRAISMO,
CRISTIANESIMO
E ISLAMISMO

= Strumenti Irc 13, Assisi, Cittadella Edirice 2022, p. 179, € 16,90.

I volume offre ad un pubblico più vasto i contributi proposti nel Corso di aggiornamento per gli Insegnanti della Religione Cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado, promosso dall'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi, svoltosi nell'ottobre del 2018. Il tema: Il maschile e il femminile nei testi sacri e nelle tradizioni dell'Ebraismo, Cristianesimo e Islamismo è di grande attualità nel campo della Didattica dell'insegnamento della Religione cattolica, perché favorisce nella scuola il confronto-dialogo fra le tre grandi religioni nate nel Mediterraneo. L'Italia nelle diverse espressioni culturali ha certamente un ricco patrimonio ispirato dal cristianesimo, e in specie dal cattolicesimo, per cui molte sue espressioni sarebbero difficilmente comprensibili senza una essenziale ma chiara introduzione a tale fede. Proprio la conoscenza di essa richiede il confronto in primis con l'E-